



MUĞLA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MUĞLA İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ
OKURGEZER
PROJESİ

OkurGezer PROJESİ

YÖNERGE

Okuyan nesiller...

2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI - MUĞLA

OKURGEZER PROJESİ

PROJENİN KAPSAMI

OkurGezer Projesi, Muğla iline bağlı resmi ve özel okulların tüm kademelerinde öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır.

PROJENİN GEREKÇESİ

Türkiye İstatistik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığının yayınlanan raporlarına göre ülkemizin kitap okumada dünyada 86. sırada olduğu görülmektedir.

Okuma alışkanlığı, okul öncesi dönemde aile tarafından başlayarak örgün eğitim sisteminde kazandırılmaya devam edilen bir beceridir. Erken yaşlarda bu beceriyi edinemeyen öğrencilerin daha sonraki dönemlerde kitap okumayı sevmeyen bireylere dönüştükleri birçok araştırmanın konusu olmuştur.

Kütüphanelerin aktif kullanımını sağlamak kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın bir yolu olarak da görülmektedir. Kütüphaneler, gerek bireysel gerekse de işbirlikçi öğrenmenin sağlanmasında oldukça etkilidir ve öğrencilere tek başına sahip olamayacağı kadar yayını bir arada sunarak onları okumaya büyük oranda teşvik eden kurumlardır.

Ülke genelinde Bakanlığımızca başlatılan “Kütüphanesiz Okul Kalmasın” projesi ile Bakanlığımızın destekleriyle her okulda açılan kütüphanelerden öğrencilerin kitap ödünç alma ve okuma dışında nasıl yararlanılacağına rehberlik edilmesi ve kütüphane kullanmaya teşvik edici bir yol haritası çizilmesi hedeflenmektedir.

PROJENİN AMACI

A. Genel Amacı:

Muğla ili genelinde öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve onların kütüphaneleri keşfetme ve onlardan yararlanma potansiyellerini artırmak; bu yolla öğrencilerin okuduğunu anlama ve düşünme becerilerini geliştirmek ve kütüphaneleri tanımalarına, farklı etkinliklerle çok yönlü kullanmalarına olanak sağlamaktır.

B. Projenin Özel Hedefleri:

- Öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek,
- Öğrencilerin okumak isteyip kendi imkânlarıyla alamadıkları yaş seviyelerine ve düzeylerine uygun kitaplara ulaşmalarını sağlamak,
- Öğrencilere kütüphaneyi kullanma becerisi kazandırmak,

- Öğrencilerin kütüphanede zaman geçirme sürelerini artırmak,
- Öğrencilerin sözcük dağarcıklarını geliştirmek, güzel konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek,
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin kütüphaneyi öğrenme ve farklı etkinlikler için ders ortamı olarak kullanmalarını sağlamak.
- Kütüphanede tasarlanan etkinliklerle dersleri daha eğlenceli hale getirmek,
- Öğrencilere, birlikte (işbirlikçi) okuma kültürü kazandırmak,
- Velileri okul kütüphanesinden yararlanmaya teşvik etmek ve velilerin okulla olan iletişimini güçlendirmek,
- Okullar arası kütüphane gezileri düzenlemek,
- İlimizde bulunan antik kentleri gezerek orada okuma etkinlikleri düzenlemek ve bu sayede ilin tarihi mekanları hakkında bilgi edinmelerini sağlamak.

4) PROJENİN ÖZETİ

Bakanlığımızın “Kütüphanesiz Okul Kalmasın” projesinden hareketle öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarına olanak sağlama fikriyle tüm okullarımızda bulunan kütüphaneler sayesinde onların yaş ve seviyelerine uygun kitaplara erişebilmelerini sağlamak, kütüphane kurallarını fark ettirmek ve kütüphaneleri eğitim öğretim mekânı haline getirmek, renkli ve öğretici etkinlikler tasarlayarak kütüphaneleri öğrenme mekânlarına dönüştürmek, antik kentlerimizi birer okuma alanı olarak değerlendirip oralara düzenlenen gezilerle öğrencilerin antik kentleri tanımasını sağlamak amacıyla projemiz içerisinde on sekiz temel faaliyet yer almaktadır. Faaliyetlerin okullarla paylaşımı ve etkinliklerin takibini sağlamak amacıyla ilçe koordinatörlerinin belirlenmesi planlanmaktadır.

Bu faaliyetler;

- 1- İlçe Kütüphanelerini görmeyen çocuk kalmasın etkinliği (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanacak takvime göre kütüphane ziyaretleri gerçekleştirilecektir.)
- 2- Okulöncesi ve ilkokul kütüphanelerinde velilerimizle birlikte okuma etkinlikleri düzenleme, sonrasında kitap değerlendirme buluşmaları yapma. (Okul Müdürlükleri ve veliler arasında belirlenecek takvime göre gerçekleştirilecek,)
- 3- Ortaokul ve liselerde kitaplarla oryantiring etkinliği düzenleme,
- 4- Her hafta bir değer belirleyip o değerle ilgili kitap cümleleri bulma ve o cümlelerle etkinlik düzenleme,
- 5- 10 kitap isminden hikâye kurgulama,
- 6- Kitap tahlillerinin yapılması ve ödüllendirmeler,

- 7- İlkokullarda masal canlandırma, ortaokul ve liselerde tiyatro çalışmaları,
- 8- Kitap sırtı tasarlama,
- 9- Kütüphane çıkış bileti etkinliği,
- 10- Senin de bir kitabın bulunsun etkinliği,
- 11- Kütüphanelerde yazar /okur buluşmaları organize etme,
- 12- En sevdiği kitabın ayracını tasarlama,
- 13- Kütüphanede okudukları kitabın ismini “snapword” programında oluşturup, tüm öğrencilerin eserlerini “artsteps” programından yararlanarak sergileme,
- 14- Kütüphaneler Haftası kutlama etkinlikleri kapsamında 13 ilçede eş zamanlı kütüphane temalı yapılan etkinliklerden ortaya çıkan ürünlerin (yazıların) dijital kitap olarak yayımlama,
- 15- Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekanlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirmek,
- 16-Okullararası kütüphane gezileri düzenleyip ortak okuma saatleri planlamak,
- 17-İlkokullarda aile büyüklerinin okul kütüphanesine gelmesini, öğrencilerin onlara kitap okumasını sağlamak,
- 18- Öğrencilerin kendilerine ait proje logolarını hazırlatıp daha sonra İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen logo yarışmasına öğrencilerin katılımlarını sağlamak,
- 19- Öğrencilerin kütüphaneden kitap alıp okumasını ve okudukları kitabı sesli kayıt ederek engelliler gününde görme engelli bir arkadaşına hediye etmesini sağlamak,
- 20- Öğrencilerin kitap veya kütüphane konulu şarkı bestelemesini sağlamak,

FAALİYETLERİN AYRINTILI AÇIKLAMASI

Projenin yürütülmesinden Strateji Geliştirme Birimi sorumlu olup proje;

Faaliyet 1: Kütüphaneyi görmeyen çocuk kalmasın etkinliği

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yapacağı program doğrultusunda sabah ve öğleden sonra olmak üzere Okul Öncesi, İlkokul 1. Sınıf, Ortaokul 5. Sınıf ve Liselerde 9. Sınıf öğrencileri İlçe Halk Kütüphanesine gidecektir. Kütüphane memurluğu tarafından Kütüphanenin tanıtımı yapılacak. Kütüphanede uyulması gereken kurallar anlatılacak. Kitaplardan nasıl yararlanacakları ve üyelik oluşturma hakkında bilgi verilecek ve kitap okunacaktır.

Faaliyet 2: Okulöncesi ve ilkokullarda velilerimizle birlikte okuyoruz ve yarışıyoruz etkinliği

Projenin bu faaliyeti İlkokullar tarafından yürütülecek ve uygulama için okul komisyonları kurulacaktır. Sınıflar bazında velilerin birlikte okuma saatleri ve kitap değerlendirme buluşmaları gerçekleştirilecektir.

Faaliyet 3: *İlkokul, Ortaokul ve Liselerde kitaplarla oryantiring uygulaması*

Kitapların arasına yazar ismi ,kitap ismi gibi sorular içeren yönergeleri yerleştirip öğrencilerin onları sırayla bulması ve sonunda anahtar kitaba ulaşması sağlanacaktır.

Faaliyet 4: *Her hafta bir değer belirleyip o değerle ilgili kitap cümleleri bulma ve o cümlelerle etkinlik düzenleme etkinliği*

Öğrenciler her hafta bir değer belirleyip okudukları kitaplarda o değerle ilgili cümleleri bulacak ve her biri o cümleleri fanusa koyup hafta boyunca sınıf arkadaşları ve öğretmenlere fanustan cümle çektireceklerdir.

Faaliyet 5: *10 kitap isminden hikâye kurgulama etkinliği*

Kütüphane rafında bulunan 10 kitap belirlenecek ve öğrencilerden bu kitapların isimlerini birleştirerek hikâye yazması istenecektir.

Faaliyet 6: *Kitap tahlillerinin yapılması ve ödüllendirmeler*

(Bu etkinlik için komisyon kurulmuş olup, komisyon üyelerinin alacağı kararlar doğrultusunda etkinlikler planlanacak ve uygulamaya konulacaktır.)

Faaliyet 7: *İlkokullarda masal canlandırma, ortaokul ve liselerde tiyatro çalışmaları*

(Bu etkinlik için komisyon kurulmuş olup, komisyon üyelerinin alacağı kararlar doğrultusunda etkinlikler planlanacak ve uygulamaya konulacaktır.)

Faaliyet 8: *Kitap sırtı tasarlama*

Öğretmen tarafından belirlenen 3 kitabın sırtı tasarlanacak ve ortaya çıkan ürünler kütüphanede sergilenecektir.

Faaliyet 9: *Kütüphane çıkış bileti etkinliği*

Öğrenciler kütüphaneden çıkarken “Benim İçin Kitap...” cümlelerini tamamlayacak ve çıkış bileti olarak bilet kutusuna atacaklar.

Faaliyet 10: *Senin de bir kitabın bulunsun etkinliği*

Okul kütüphanelerine öğrenciler tarafından gönüllü olarak kitap bağıışı yapılabilecektir.

Faaliyet 11: *Kütüphanelerde yazar /okur buluşmaları organize etme*

Komisyon tarafından belirlenen yazarların belli bir planlama doğrultusunda okurlarla buluşması sağlanacaktır.

Faaliyet 12: *En sevdiği kitabın ayracını tasarlama*

Öğrenciler, kütüphaneden dönem boyunca ödünç alıp okudukları kitaplar arasından en sevdikleri kitabı belirleyip verilen malzemelerle o kitabın ayracını tasarlayacaklardır. Ayraçlar kütüphanede sergilenecektir.

Faaliyet 13: Snapword ve artsteps programlarından yararlanarak okudukları kitap isimlerinden sergi oluşturma

Öğrenciler kütüphanede okudukları kitabın ismini snapword programında oluşturacaklar, okul komisyonu tarafından tüm okuldaki öğrencilerinin eserleri artsteps programından yararlanarak sergi haline getirilecektir. Sergi linki okul, ilçe ve il koordinatörleriyle paylaşılacak ve okulun sosyal medya hesaplarında yayınlanacaktır.

Faaliyet 14: Kütüphaneler Haftası kutlama etkinlikleri

13 ilçemizde eşzamanlı olarak ilçe koordinatörleri tarafından belirlenen pilot okulların kütüphanelerinde “Ben kütüphane olsaydım...” cümlesiyle başlayan yazma çalışması yaptırılıp, sonrasında ilçe komisyonlarınca biçimsel ve içerik olarak kontrolü yapılmış yazılar dijital ortamda İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecek İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yazılar “storyjumper” programında dijital kitaba dönüştürülüp paylaşılacaktır.

Faaliyet 15: Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirmek

İlçelerde bulunan antik kentlere okul müdürlükleri ve ilçe koordinatörü kontrolünde planlanan gezilerle o bölgelerde okuma faaliyetleri gerçekleştirilecek ve okunan metin ya da kitaplar görsel faaliyetlerle desteklenecektir. Örneğin; okunan kitaptaki olay antik kentte geçseydi nasıl bir görseli olurdu? Sorusundan hareketle resim çizdirilecektir.

Faaliyet 16: Okullar arası kütüphane gezileri düzenleyip ortak okuma saatleri planlamak

Okullar, kendi aralarında ya da İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde eşleşerek karşılıklı kütüphane ziyaretleri ve birlikte okuma faaliyetleri gerçekleştireceklerdir.

Faaliyet 17: İlkokullarda aile büyüklerine okul kütüphanesinde öğrenciler tarafından kitap okunmasını sağlamak

İlkokullarda aile büyükleri, okul kütüphanelerine davet edilecek ve öğrencilerin onlara sesli kitap okumaları sağlanacaktır.

Faaliyet 18: Öğrencilere kendilerine ait proje logolarını tasarlatıp daha sonra İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen logo yarışmasına katılımlarını sağlamak

Öğrencilerin kendilerine ait proje logolarını hazırlamaları daha sonra İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen logo yarışmasına katılımlarını sağlanacaktır.

Faaliyet 19: Öğrencilerin kütüphaneden alıp okudukları kitabı sesli kayıt ederek engelliler haftasında görme engelli bir arkadaşına hediye etmesini sağlamak

Öğrencilerin kütüphaneden aldıkları kitabı sesli okuyup kaydederek engelliler haftasında görme engelli bir akranına hediye edilmek üzere Rehberlik Araştırma Merkezlerine ya da özel eğitim uygulama okullarına/dersliklerine ulaştırılması sağlanacaktır.

Faaliyet 20: Kitap veya kütüphane konulu şarkı bestelemek

Her okul müzik öğretmeni koordinesinde öğrencilerin katılımıyla kitap veya kütüphane konulu şarkı besteleyecektir.

Komisyon Üyeleri

.....

Komisyon Başkanı

.....

PROJENİN PAYDAŞLARI VE PROJEDEKİ GÖREVLERİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü; projenin yürütücülüğünü yapan kurumdur. Proje faaliyetlerinin tamamı İl Milli Eğitim Müdürlüğü önderliğinde gerçekleştirilecektir. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün belirttiği sınırlar dâhilinde İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, okul müdürlükleri de projenin faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur. İlçe koordinatörleri ilçelerde yapılması planlanan her kütüphane etkinliğinden sorumludur.

BEKLENEN SONUÇLAR

1. Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecektir.
2. Öğrencilerin okumak isteyip kendi imkânlarıyla alamadıkları yaş seviyelerine uygun kitaplara ulaşmaları sağlanacaktır.
3. Öğrencilere kütüphaneyi kullanma becerisi kazandırılacaktır.
4. Öğrencilerin kütüphanede zaman geçirme sürelerini artırılabilecektir.
5. Öğrencilerin sözcük dağarcıkları, güzel konuşma ve yazma becerileri geliştirilecektir.
6. Muğla iline bağlı ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki okullarının kütüphane sayısı artacaktır.
7. Öğrencilerin ders etkinliklerini yapması için kütüphaneler inovatif bir mekân olarak kullanılacaktır.
8. Kütüphaneler farklı öğrenme ortamları olarak kullanılacaktır.
9. Kütüphanede tasarlanan etkinliklerle dersler daha eğlenceli hale gelecektir.



MUĞLA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

